

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบสอบถาม

๑.การวิจัยเรื่อง การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

๑.๒ เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

๑.๓ เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสภาพปัญหาการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

๒.แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์

๓. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาระบบทวิภาคี จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากทุกท่านที่ให้เก็บข้อมูลวิจัยและขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กฤติกา ไหวพริบ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ ปี ขึ้นไป

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ ต่ำกว่า ๑ ปี

☐ ๑ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ - ๒๐ ปี

☐ ๒๑ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ ปี ขึ้นไป

๔. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๕. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร

☐ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ครูฝึกในสถานประกอบการ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ ท่านคิดว่าการบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี ทั้ง ๓ ด้านของ

สถานศึกษา เป็นอย่างไรบ้าง

ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อ	การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านหลักสูตร					
๑	ความเหมาะสมของหลักสูตรทวิภาคีกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน					
๒	หลักสูตรทวิภาคีตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
๓	ความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
๔	ความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ					
๕	ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในการเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ					
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน					
๗	คุณภาพผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					

	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	รูปแบบการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการมีความหลากหลาย					
๒	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการสอนเนื้อหาได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
๓	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์เนื้อหาให้ผู้เรียนนำไปใช้งานได้จริง					
๔	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีทักษะวิชาชีพ					
๕	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้					
๖	ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต มานะ อดทน ตรงต่อเวลา ในขณะที่สอนสม่ำเสมอ					
๗	จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเทคนิคและวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนของงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด					
	ด้านการวัดและประเมินผล					
๑.	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียน					
๒.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน					
๓.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการประเมินผลงานผู้เรียนที่ได้จากการเรียนและการฝึกปฏิบัติได้มาตรฐาน					
๔.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการประเมินผลงานผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์					

๕.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในงานด้านวิชาชีพ					
๖.	งานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายในการเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม					
๗.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการได้นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ ๓ สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ระบบ
ทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

สภาพปัญหา

๑.ด้านหลักสูตร

.....

.....

๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๓.ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

แนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา

๑.ด้านหลักสูตร

.....

.....

๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๓.ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบสอบถาม

๑.การวิจัยเรื่อง การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

๑.๒ เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

๑.๓ เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสภาพปัญหาการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

๒.แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์

๓. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาระบบทวิภาคี จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากทุกท่านที่ให้เก็บข้อมูลวิจัยและขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กฤติกา ไหวพริบ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๕

☐ ๑๖

☐ ๑๗

☐ ๑๘ ปี ขึ้นไป

๓. ระดับชั้นการศึกษา

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. ค่าตอบแทนจากสถานประกอบการ

☐ ไม่ได้รับ

☐ ๐ - ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

☐ ๓,๐๐๑ - ๔,๕๐๐ บาทต่อเดือน

☐ ๔,๕๐๑ - ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน

☐ ๖,๐๐๑ - ๗,๕๐๐ บาทต่อเดือน

☐ ๗,๕๐๑ - ๙,๐๐๐ บาทต่อเดือน

☐ ๙,๐๐๑ ขึ้นไป

๕. เหตุใดท่านจึงเข้าศึกษาระบบทวิภาคี

☐ สนใจ

☐ เรียนตามเพื่อน

☐ ผู้ปกครองแนะนำ

☐ สถานประกอบการส่งมาเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ ท่านคิดว่าการบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี ทั้ง ๓ ด้านของ

สถานศึกษา เป็นอย่างไรบ้าง

ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อ	การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านหลักสูตร					
๑	ความเหมาะสมของหลักสูตรทวิภาคีกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน					
๒	หลักสูตรทวิภาคีตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
๓	ความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
๔	ความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ					
๕	ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในการเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ					
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน					
๗	คุณภาพผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					

	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	รูปแบบการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการมีความหลากหลาย					
๒	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการสอนเนื้อหาได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
๓	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์เนื้อหาให้ผู้เรียนนำไปใช้งานได้จริง					
๔	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีทักษะวิชาชีพ					
๕	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้					
๖	ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต มานะ อดทน ตรงต่อเวลา ในขณะที่สอนสม่ำเสมอ					
๗	จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเทคนิคและวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนของงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด					
	ด้านการวัดและประเมินผล					
๑.	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียน					
๒.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน					
๓.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการประเมินผลงานผู้เรียนที่ได้จากการเรียนและการฝึกปฏิบัติได้มาตรฐาน					
๔.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการประเมินผลงานผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์					

๕.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในงานด้านวิชาชีพ					
๖.	งานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายในการเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม					
๗.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการได้นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ ๓ สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ระบบ
ทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

สภาพปัญหา

๑.ด้านหลักสูตร

.....

.....

๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๓.ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

แนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา

๑.ด้านหลักสูตร

.....

.....

๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

๓.ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับการ
บริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้าน
หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-นามสกุล

วุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง

วันที่ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี ๓ ด้าน ต่อไปนี้

๑. ด้านหลักสูตร

ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาหลักสูตรระบบทวิภาคีเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและ
สถานประกอบการ อย่างไร

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ท่านคิดว่า โรงเรียนจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ
สถานการณ์ปัจจุบันอย่างไร

๓. ด้านการวัดและประเมินผล

ท่านคิดว่าการวัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎีที่โรงเรียน ภาคปฏิบัติที่สถาน
ประกอบการ ในรายวิชาต่าง ๆ เป็นอย่างไร
